La multiplicación en Educación Primaria

Enseñanza comprensiva de la multiplicación desde situaciones contextualizadas, relaciones entre tablas y modelos rectangulares.

Introducción

Una propuesta para construir el significado de la multiplicación a partir de situaciones, relaciones numéricas y distintos modelos.

Objetivos

Comprender la multiplicación, explorar relaciones entre las tablas y conectar modelos, materiales, notación y algoritmos.

Contenidos

- Enfoque OAOA y marco de enseñanza de la multiplicación
- Situaciones contextualizadas de multiplicación

- Construcción comprensiva de las tablas y relaciones entre ellas
- Secuencia didáctica para aprender a multiplicar
- Modelos rectangulares y de área
- Materiales, notación y algoritmos manipulativos y simbólicos

¿A quién va dirigido?

Maestros y maestras de Educación Primaria y familias.

Metodología

Se parte de contextos y modelos rectangulares para representar las ideas y enlazarlas con materiales, lenguaje simbólico y algoritmos.

Materiales y recursos

Confirma con Paco los materiales y recursos que se ofrecen actualmente antes de anunciarlos como incluidos.

Ver taller en la web

InformaciÃ³n educativa del taller. Consulta la pÃ¡gina del taller para conocer sus datos actualizados.